

附件2

2014年职业教育国家级教学成果奖推荐书

成果名称 职业教育校企合作制度化研究与实施

成果完成人 王志电 王洪伟 陈文山 王卫学

吕珩 陈书霞 赵玲

成果完成单位 河南省信息管理学校

推荐单位名称及盖章 河南省教育厅

推荐时间 2014年3月2日

成果所属类别 教学改革

代 码 19902

序 号 Z41035

编 号

中华人民共和国教育部 制

一、成果简介

成果 曾获 奖励 情况	获奖 时间	获奖 种类	获奖 等级	奖金数额 (元)	授奖 部门
	2011	职业教育教 学改革成果	一等奖		河南省教育厅
成果起 止时间	起始: 2010 年 3 月 完成: 2014 年 2月				
主题词	职业教育; 职业学校; 校企合作; 制度化; 研究; 实施				
<p>1. 成果简介</p> <p>本项目是2010年河南省职业教育教学改革立项重点课题。该成果分析了我国职业教育校企合作的背景、现状,借鉴了国外校企合作制度化建设的经验,针对当前校企合作中存在的问题,重点研究了职业教育校企合作制度化的概念及建立中国特色的政府主导型的校企合作制度的必要性及制度创新方法,明确了政府、行业、企业和学校在校企合作中的地位、作用,探讨了政府主导型的职业教育校企合作制度化过程及机制,提出了构建多元主体的政府、行业、企业和学校层面的职业教育校企合作制度化的建议及推动校企合作制度化的措施。</p> <p>经过多种方式的推广实施,提高了全社会各层面对校企合作重要性的认识,推动了政府建立校企合作委员会并制定促进办法、行业建立行业校企合作指导委员会及章程、企业与学校开展人才培养与科技合作的积极性和主动性不断增强;全过程参与人才培养,教学质量和毕业生就业率不断提高。政府主导、行业指导、企业参与、学校育人的校企合作机制逐步建立。</p> <p>校企合作制度化,推动了产学研融合、校企合作,为改革人才培养模式提供了制度保障,为教学质量的提高建立了长效保障机制,增强了学生的就业能力和创业能力。在河南省和全国统计行业产生较大影响,取得了良好的效果。</p>					

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

主要解决的教学问题：校企合作，改革人才培养模式，培养社会需要的技能型适用人才。

人才培养模式改革的核心是校企合作。校企合作出现“学校热，企业冷，政府、行业没有办法”的困境，原因是企业与学校的性质类别不同、追求目标不同、管理方式不同，政府的主导作用发挥不够，行业指导不到位；政府、行业、企业与学校四个主体的责任、权利和义务缺乏明确的法律界定，相对分离、不协调，缺少体制机制制度保证。

解决问题的方法：构建多元主体的政府、行业、企业和学校层面的职业教育校企合作制度，推进职业教育校企合作制度化，保障校企合作长期有效的运行。

1、政府发挥主导、组织和管理作用，建立校企合作促进机构，明确政府、行业、企业与学校四个主体的责任、权利和义务，通过行政、经济和法规制度约束社会主体的行为。

2、行业发挥指导、咨询、桥梁的作用，建立行业校企合作指导机构，为校企合作提供平台、技术和信息支持。

3、企业在行业指导下，开展与学校的人才培养合作和科教合作，互利互惠。加强信息沟通和技术交流，为学校提供场地、设备支持，参与学校人才培养全过程，加强实习实训管理，提高人才培养的针对性和适用性。

4、学校转变教育概念，加强校企人才培养合作和对企业的科技创新支持，校企合作，创新人才培养模式，按需培养，工学结合，全面提高教学质量，为企业培养高素质技能型适用人才。

3. 成果的创新点

理论创新：本项目从我国社会经济发展和职业教育改革的历程开始，对现代职业教育制度及校企合作进行了认真研究，借鉴了国外校企合作制度化建设的经验，探讨了建立职业教育校企合作制度的必要性和可行性，界定了职业教育校企合作制度的概念，提出了校企合作制度设计遵循的原则及运行机制。

体制创新：建立职业教育校企合作（促进、指导）委员会制度，明晰政府、行业、企业、学校等组织的地位、作用、权利和义务，多角度、全方位、系统地对职业教育校企合作进行顶层设计。

机制创新：建立政府主导、行业指导、企业参与、学校育人的校企合作机制，建立起多维度、多元主体、多层次的校企合作制度，实现校企合作制度化、管理化。

理念创新：构建多元主体的政府、行业、企业和学校层面的职业教育校企合作制度，推动校企合作制度化。

方法创新：针对制约职业教育校企合作的诸多因素，从政府、行业、企业、学校四个层面提出了推动校企合作制度化的方法措施。

。

4. 成果的推广应用效果

（一）学校层面的应用

1、学校的教育观念不断更新，校企合作的办学理念进一步确立。

2、校企合作稳步推进，企业全过程参与人才培养，人才培养模式改革深入开展。

3、校企合作不断深化。2012年校企共建“黄河迎宾馆班”，2013年开设2个订单委托培养“冠名班”，实现企业出资，学生免费入学。

4、教学质量稳步提高。坚持“四项改革”，实现“五个合一”，使人才培养质量得到了保障。

（二）政府、行业、企业层面应用

1、对通过的《河南省职业教育校企合作促进办法(试行)》和建立河南省职业教育校企合作促进委员会具有参考作用。

2、对河南省统计行业职业教育校企合作指导委员会成立和统计行指委《章程》和《2014年度工作计划》起草具有借鉴、指导作用。

3、推动了河南省信息咨询职业教育集团、河南省社情民意调查中心等企事业单位校企合作的开展。

（三）获得较好社会评价。

本成果组长王志电教授先后多次被邀请在多种场合推广应用成果，在河南和全国统计行业产生较大影响，推动了校企合作和人才培养模式改革，提高了教学质量，取得了良好效果。

广东从化碧水湾度假村评价：“学生专业基础好，操作能力强，综合素质高。”

河南省社情民意调查中心评价：“校企双方开展紧密合作，提高了我公司数据采集质量、加强了我们的研究和执行能力，实现了社会、用人单位、学校、学生多赢的局面。”

成果的应用也得到职业院校和政府、行业的认可。全国统计行指委认为：“具有推广价值。”

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王志电	性 别	男
出生年月	1962年8月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1976年7月	职业院校教 龄	32年
专业技术职 称	教授	现任党政职 务	校长
工作单位	河南省信息管理学校	办公电话	0371-65727918
现从事工作及 专 长	职业教育管理研究	移动电话	13903810176
电子信箱	whweia@163.com	邮政编码	450008
通讯地址	河南省郑州市金水区鑫苑路5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004年4月 河南省劳动模范 2005年10月 《创新教学理念 增强办学活力》河南省社科联优秀成果一等奖 2009年2月 国务院特殊津贴专家 2010年11月 《进一步加强河南省职教集团建设的体制、机制研究》中国职业技术教育学会一等奖 2011年5月 河南省职业教育专家		
主要贡献	1、主持并负责本成果的总体设计，领导和组织研究工作。 2、负责有关配套的政策、措施的制定与完善。 3、审阅、修改实施方案及主报告。 4、负责成果的总结及应用推广。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年 3 月 2 日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	王洪伟	性 别	男
出生年月	1960年9月	最后学历	大学
参加工作时间	1978年12月	职业院校教 龄	31年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教务处副主任
工作单位	河南省信息管理学校	办公电话	0371-65723120
现从事工作及专长	信息管理、职教管理	移动电话	13137143260
电子信箱	whweia@163.com	邮政编码	450008
详细通讯地址	河南省郑州市金水区鑫苑路5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2000年10月《实施培训、考核、使用、待遇相结合运行机制研究》中国职工教育和职业培训协会1996-1999年度优秀论文奖 2003年11月“河南省优秀青少年科技活动组织工作者”		
主要贡献	1、直接参与职业院校校企合作制度研究方案的框架设计、方案论证、课题研究。 2、提出了构建多元主体的政府、行业、企业和学校层面的职业教育校企合作制度化的建议。 3、提出了推动校企合作制度化的措施。 4、撰写了研究报告、论文。 5、参与本成果的推广应用和总结工作。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p>		

	2014年 3月 2日
--	-------------

主要完成人情况

第三完成人姓名	陈文山	性 别	男
出生年月	1973年6月	最 后 学 历	大学
参加工作时间	1997年7月	职业院校 教 龄	17年
专业技术 职 称	高级讲师	现任党政 职 务	会计统计系副主 任
工作单位	河南省信息管理学校	办公电话	0371-86122052
现从事工作 及 专 长	统计数据分析	移动电话	13140007693
电子信箱	Chenxy2012@163.com	邮政编码	450008
详细通讯地址	河南省郑州市金水区鑫苑路5号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		

主 要 贡 献	<p>1、参与职业院校校企合作制度研究方案的设计、论证、研究。</p> <p>2、负责本成果的国外校企合作制度化分析、研究工作。</p> <p>3、主要参与成果统计专业的实践探索和推广应用。</p> <p>4、参与本成果的推广应用和总结工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年3月 2日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第四完成人姓名	王卫学	性 别	男
出生年月	1976年2月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005年6月	职业院校教 龄	9年
专业技术职 称	讲师	现任党政职 务	基础部副主任
工作单位	河南省信息管理学校	办公电话	0371-65756526
现从事工作及 专 长	教育管理及心理健康教育	移动电话	13838175828
电子信箱	wwx@371.net	邮 政编 码	450008
详细通讯地址	河南省郑州市金水区鑫苑路5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主 要 贡 献	<p>1、直接参与职业院校校企合作制度研究方案的设计、论证、研究。</p> <p>2、主要参与本成果学校层面的职业教育校企合作制度化的组织实施工作。</p> <p>3、参与本成果的分析、研究工作。</p> <p>4、参与本成果的推广应用和总结工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月2日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第五完成人姓名	吕珩	性 别	女
出生年月	1978年4月	最后学历	大学
参加工作时间	2003年6月	职业院校教 龄	11
专业技术职 称	讲师	现任党政职 务	教育研究室主任
工作单位	河南省信息管理学校	办公电话	0371-65723120
现从事工作及 专 长	统计调查分析、经济 社会统计	移动电话	13526681507
电子信箱	Dudu16688@163.com	邮 政 编 码	450008
详细通讯地址	河南省郑州市金水区鑫苑路5号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		

主 要 贡 献	<p>1、参与本成果的组织实施工作。</p> <p>2、参与本成果的分析、研究工作。</p> <p>3、参与本成果的推广应用和总结工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月2日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第六完成人姓名	陈书霞	性 别	女
出生年月	1964年12月	最后学历	大学
参加工作时间	1983年7月	职业院校教 龄	21
专业技术职 称	高级讲师	现任党政职 务	无
工作单位	河南省信息管理学校	办公电话	0371-65721226
现从事工作及 专 长	旅游管理、酒店管理	移动电话	13663714478
电子信箱	hnscsx@163.com	邮 政编 码	450008
详细通讯地址	河南省郑州市金水区鑫苑路5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主 要 贡 献	<p>1、参与本成果的组织实施工作。</p> <p>2、参与本成果的分析、研究工作。</p> <p>3、参与本成果的推广应用和总结工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月2日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第七完成人姓名	赵玲	性别	女
出生年月	1971年02月	最后学历	本科
参加工作时间	1992年9月	职业院校教龄	16
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	河南省信息管理学校	办公电话	0371-65723120
现从事工作及专长	教学管理、会计教学	移动电话	13838280093
电子信箱	741950338@qq.com	邮政编码	450008
详细通讯地址	河南省郑州市金水区鑫苑路5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主 要 贡 献	<p>1、参与本成果的组织实施工作。</p> <p>2、参与本成果的分析、研究工作。</p> <p>3、参与本成果的推广应用和总结工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月2日</p>
------------------	---

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南省信息管理学校	主管部门	河南省统计局
联系人	王洪伟	联系电话	0371-65723120
传 真	0371-65727918	电子信箱	whweia@163.com
通讯地址	河南省郑州市金水区鑫苑路5号	邮政编码	450008

<p>主 要 贡 献</p>	<p>河南省信息管理学校（河南信息统计职业学院）是全国统计行业职业教育教学指导委员会和河南省统计行业职业教育校企合作指导委员会牵头单位，河南省信息咨询职业教育集团理事长单位。学校走校企合作发展道路，实施“三接一全”（专业与河南支柱产业对接；人才培养规格与企业需求对接；课程设置与岗位工作任务对接。产教融合、校企合作、工学交替、顶岗实习始终贯穿教学全过程）的人才培养模式，坚持“四项改革”（改革办学模式、改革人才培养模式、改革教学模式、改革评价模式）、抓好“五项创新”（创新教学环境，创新专业设置，创新教材应用，创新教学方法，创新教学内容），努力实现“五个合一”（教室与工作场景合一，学生与学徒合一，作业与产品合一，教师与师傅合一，理论与实践合一），教学改革不断深化，教学质量不断提高，2011年河南省职业教育攻坚工作先进单位。</p> <p>学校为本项目的研究和推广应用提供人力、场地、设备和资金支持，为成果的实验创造了良好的条件，为成果推广应用营造了宽松的环境，为成果的总结给予了大力支持。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>
----------------------------	--

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果对我国职业院校校企合作现状、模式等问题进行了较为深入的研究，借鉴了国外校企合作制度化建设和现代职业教育制度研究的经验，明晰了政府、行业、企业、学校在校企合作中的作用与责任，探索了校企合作制度化建设的模式及运行机制，提出了构建多元主体的政府、行业、企业和学校层面的职业教育校企合作制度化的建议及推动校企合作制度化的措施，具有较强的理论价值和现实意义。</p> <p>该成果通过政府决策参考、行业借鉴吸收、企业采纳参与、学校应用实践等多种途径的实践，取得了良好的效果和社会评价。在职业教育推进产学研融合，校企合作，人才培养模式改革方面具有示范作用；在职业教育校企合作发挥行业作用方面具有创新性和良好的推广价值；在促进河南省职业教育校企合作和教育教学改革方面具有较大的借鉴意义。在河南省和全国统计行业产生了较大影响。</p> <p>该成果研究方法科学，具有较高的创新性和理论、实践价值。</p> <p>同意推荐全国职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 2014年 月 日</p>
------------------	---

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>国家级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字： 年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过5000字）
2. 教学成果鉴定书（或验收证明）

附件4

2014年职业教育国家级教学成果奖推荐成果汇总表

推荐单位（盖章）：

填报日期： 年 月

日

序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	成果所属类别	上报材料名称（数量）
1	职业教育校企合作制度化研究与实施	王志电、王洪伟、陈文山、王卫学、吕珩、陈书霞、赵玲	河南省信息管理学校	教学改革	职业教育国家级教学成果推荐书（3份） 课题研究报告资料（3份） 教学成果应用和效果证明材料（3份） 专家鉴定意见表（3份）

--	--	--	--	--	--

注:

1.推荐单位填写此表（一式三份），纸质版连同其他推荐材料一并寄（送）到2014年职业教育国家级教学成果奖评审委员会秘书处，电子版发送至jxjc@moe.edu.cn。

2.推荐职业教育国家级教学成果二等奖须上报材料名称（数量）：推荐书（一式三份）,总结（一式三份）；样书（一式两本或两套,成果为教材的提供）。

3.推荐国家级教学成果一等奖和特等奖须上报材料名称（数量）：推荐书（一式三份），总结（一式三份），鉴定书（或验收证明）（一式三份）；样书（一式两本或两套,成果为教材的提供）。

4.成果如为教材，请在推荐成果名称后加写：（教材）。

附件5

2014年职业教育国家级教学成果奖 推荐单位信息表

年 月 日

推荐单位名称			
推荐单位地址			
邮 编			
负责推荐具体 工作部门名称			
联系人姓名		职 务	
办公电话		移动电话	
传 真			
电子信箱			
备 注			